



Keluaran Urusetia Local Action 21 (LA 21)
Majlis Bandaraya Seberang Perai
Jalan Perda Utama, Bandar Perda
14000 Bukit Mertajam.
Tel: 04 5497555 Faks: 04 5389700

www.mbsp.gov.my

ANUGERAH SEKOLAH HIJAU 2020

Peringkat Seberang Perai
Penganjur Utama



Penganjur Bersama
Dan Penaja Utama

Continental

Continental Automotive
Components (Malaysia) Sdn Bhd, Perai

Majlis Bandaraya Seberang Perai

Disokong oleh



Kerajaan Negeri Pulau Pinang



| | | | |
|--|---|---|-----------|
| 6 | Adakah kebersihan kawasan dalam dan luar sekolah terjaga? Contoh: padang/ gelanggang permainan | 1 | Ya/ Tidak |
| (4) Penyertaan masyarakat (15 markah) | | | |
| 1 | Adakah lembaga sekolah/alumni sekolah/ organisasi/ PIBG memberi sumbangan bagi untuk menjayakan program Sekolah Hijau? Petunjuk: bukti gambar (1m) dan resit/penyata (1m) | 2 | Ya/ Tidak |
| 2 | Adakah sekolah anda melibatkan alumni sekolah/ organisasi/ PIBG semasa menjalankan program-program sekolah hijau? Petunjuk: Bilangan program (1m), bukti (gambar/ resit/ penyata) (1m) | 3 | Ya/ Tidak |
| 3 | Adakah sekolah anda menyertai aktiviti-aktiviti yang dianjurkan oleh PBT dan PGC? Petunjuk: Minima 2 program Contoh: Pelancaran ASH, program-program PGC | 4 | Ya/ Tidak |
| 4 | Adakah sekolah anda bekerjasama dengan agensi awam dan institusi swasta? Petunjuk: Bilangan program, bukti (gambar/resit/penyata) | 2 | Ya/ Tidak |
| 5 | Adakah sekolah anda mengadakan program hijau di luar sekolah yang melibatkan masyarakat? Petunjuk: Minima 2 program, bukti (gambar dan bilangan penglibatan oleh warga sekolah dan orang awam) | 2 | Ya/ Tidak |
| 6 | Adakah amalan "mentor mentee" dipraktikkan semasa menjalankan program sekolah hijau di antara (1m) dan di dalam (1m) sekolah? Petunjuk: bukti (gambar/pengiktirafan) | 2 | Ya/ Tidak |
| (5) Pembentangan (12 markah) | | | |
| 1 | Adakah sekolah mempunyai visi, misi dan objektif Sekolah Hijau? | 2 | Ya/ Tidak |
| 2 | Adakah sekolah mempunyai carta organisasi/ ahli jawatankuasa bagi program-program Hijau? Nota: Mesti mempunyai gabungan pelajar dan kakitangan sekolah | 2 | Ya/ Tidak |
| 3 | Adakah sekolah mempunyai sudut Program Sekolah Hijau? | 2 | Ya/ Tidak |
| 4 | Adakah sekolah mempunyai pelan pelaksanaan (1m), pemantauan (1m) dan pelaporan (1m) terhadap program Sekolah Hijau di sekolah? Petunjuk: mempunyai senarai semak dan minit mesyuarat (mesti ditunjukkan semasa pengauditan) (1m) | 4 | Ya/ Tidak |
| 5 | Adakah bahan-bahan pembentangan dalam berbentuk digital / mesra alam? Contoh:powerpoint, laporan dicetak depan belakang. | 2 | Ya/ Tidak |

ANUGERAH SEKOLAH HIJAU 2020

Visi: Sekolah Hijau Penggerak Kelestarian Alam Sekitar.

Misi:- Berusaha berterusan bersama MBSP bagi merealisasikan amalan "Smart Consumption" 8R iaitu Rethink, Refuse, Re-use, Reduce, Repair, Re-gift, Recover dan Recycle demi generasi akan datang.

Program anugerah sekolah hijau ini dibentuk sebagai program pengauditan alam sekitar bagi sekolah-sekolah di Seberang Perai.

Tujuan program ini ialah menerima pendekatan secara holistik bagi pengurusan alam sekitar dan menggalak penambahbaikan berterusan. Ia perlu diberi tumpuan kepada pengurangan sisa-sisa buangan, pemeliharaan sumber dan lain-lain lagi.

Pelajar bekerja sebagai satu pasukan untuk mengaudit dan kemukakan laporan mengenai usaha-usaha penjagaan alam sekitar termasuk rancangan penambahbaikan.

Sekolah yang berminat untuk menyertai program ini dikehendaki melengkapkan borang penyertaan dengan mencatatkan tajuk program, projek atau aktiviti sekolah yang bakal berlangsung dalam masa tahun 2020. Projek alam sekitar yang masih ataupun sedang dijalankan di sekolah anda juga layak menyertai Anugerah Sekolah Hijau.

Semua projek mesti melebihi 90% siap pada minggu pertama bulan Julai 2020.

Berdasarkan kepada laporan, anugerah akan diberi kepada dua kategori iaitu untuk Sekolah Menengah dan Sekolah Rendah.

Sekumpulan juri akan membuat semakan serta penghakiman dan peserta-peserta akhir akan dipilih berdasarkan kriteria-kriteria pertandingan, mutu dan kecemerlangan yang dipaparkan dalam usaha menjaga alam sekitar.

Pihak penganjur akan melawat ke tapak untuk memeriksa dan memberi cadangan untuk peningkatan kualiti alam sekitar.

Pihak penganjur memainkan peranan dalam khidmat mendidik, khidmat nasihat kepada sekolah yang berminat untuk menyertai program ini.

Penanaman pokok di kawasan sekolah.

Memberi latihan kepada guru-guru agar dapat menerapkan isu-isu alam sekitar di dalam kurikulum harian pelajar.

Pengauditan berkenaan sisa-sisa buangan, penggunaan tenaga dan penggunaan air.

Kerja-kerja pemuliharaan dan pemulihan alam sekitar.

Sokongan kepada sekolah untuk melengkapkan penyertaan projek Anugerah Hijau.

Pendidikan alam sekitar secara PERCUMA kepada sekolah yang telah menyertai pertandingan.

Bantuan dari segi idea untuk memasuki pertandingan Anugerah Sekolah Hijau 2020.

2. Penerima Anugerah akan dihadihkan seperti berikut :

1. Sekolah-sekolah Menengah

- a) Johan x 1
Wang tunai RM2000 + piala
- b) Naib Johan x 1
Wang tunai RM1600 + piala
- c) Anugerah Emas x 1
Wang tunai RM1000 + piala
- d) Anugerah Perak x 6
Wang tunai RM600 + piala
- e) Anugerah Gangsa x 6
Wang tunai RM300 + piala

2. Sekolah-Sekolah Rendah

- a) Johan x 1
Wang tunai RM2000 + piala
- b) Naib Johan x 1
Wang tunai RM1600 + piala
- c) Ketigan x 1
Wang tunai RM1200 + piala
- d) Anugerah Emas x 2
Wang tunai RM1000 + piala
- e) Anugerah Perak x 9
Wang tunai RM600 + piala
- f) Anugerah Gangsa x 9
Wang tunai RM300 + piala

3. Anugerah Khas Untuk Sekolah Menengah / Sekolah Rendah

- a) Program sisa sifar RM200.00
- b) Kebersihan dan penghijauan RM200.00
- c) Inovasi dan kreativiti RM200.00
- d) Penglibatan komuniti RM200.00

4. Skema pemarkahan yang digunakan ialah sebagaimana berikut :-

- 1. Kecakapan persembahan sumbar asli 41 Markah
- 2. Kebersihan dan Penghijauan 18 Markah
- 3. Program Inovasi dan kreativiti 14 Markah
- 4. Penglibatan komuniti 15 Markah
- 5. Persembahan 12 Markah

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| 5 | Adakah sekolah anda menggalakkan penggunaan bekas makanan dan minuman yang boleh diguna semula? Contoh: Membawa/ menggunakan botol air/gelas dan bekas makanan tersendiri. | 2 | Ya/ Tidak |
| 6 | Adakah sekolah anda mempraktikkan "Tak Nak Plastik Sekali Guna" dan melarang penggunaan bekas makanan polisterin? Petunjuk: Poster berkaitan di kantin dan koperasi | 2 | Ya/ Tidak |
| (2) Inovasi dan Kreativiti (14 markah) | | | |
| 1 | Program Keusahawan Adakah sekolah anda mempunyai rekod hasil dan jualan bagi produk tanaman dan produk <i>recycle/upcycle</i> yang dibuat oleh para pelajar? Petunjuk: 1) Produk hijau-tanaman, jualan, rekod aktiviti (3m) 2) Produk upcycle/ recycle-penghasilan, jualan, rekod jualan (3m) | 6 | Ya/ Tidak |
| 2 | Program Kecekapan dan Pemuliharaan Sumber-sumber Adakah warga sekolah anda menghasilkan dan menggunakan barangan inovasi mereka dari sumber-sumber yang boleh digunakan? Petunjuk: Penghasilan (3m), Aplikasi/ Anugerah pencapaian (2m) | 5 | Ya/ Tidak |
| 3 | Adakah warga sekolah anda mempunyai program-program inovatif? Petunjuk: Minima 3 program | 3 | Ya/ Tidak |
| (3) Kebersihan & Penghijauan (18 markah) | | | |
| 1 | Adakah kebersihan semua tandas terjaga? Petunjuk: pengudaraan (1m), sanitasi (1m), jadual pembersihan tandas (1m) | 3 | Ya/ Tidak |
| 2 | Adakah kebersihan semua bilik darjah dan pejabat terjaga? Petunjuk: label/poster penjimatan tenaga/air (1m), tong sampah (1m), kebersihan (1m) | 3 | Ya/ Tidak |
| 3 | Adakah tempat makan dan kantin bersih? Petunjuk: gred kantin (1m), kebersihan sistem perparitan terjaga dan tidak berbau (1m), penggunaan perangkap minyak (1m) | 3 | Ya/ Tidak |
| 4 | Adakah tumbuh-tumbuhan di perkarangan bilik darjah dijaga dengan baik oleh para pelajar? | 2 | Ya/ Tidak |
| 5 | Adakah Taman Sains/Herba dijaga dengan baik oleh para pelajar? Contoh: label nama am & nama saintifik (1m), kebersihan (2m), minima 5 jenis herba/sayur (3m) | 6 | Ya/ Tidak |

| B. Kecekapan Sumber Asli - Pemuliharaan dan Penjimatan Air (Program AQUA SAVE PBA) (11 markah) | | | |
|---|---|---|-----------|
| 1 | Adakah sekolah anda mempunyai sebarang perancangan untuk meneruskan, mengembangkan atau memperkasakan program pemuliharaan air yang sedia ada? Contoh: Sistem penuaian air hujan (1m) dan air penghawa dingin (1m), penggunaan 'penjimat air' dalam pili air atau penggunaan air semula melalui kaedah lain (1m) | 3 | Ya/ Tidak |
| 2 | Adakah anda meletakkan papan tanda/ poster peringatan yang mencukupi untuk menggalakkan pelajar/ kakitangan sekolah untuk mengurangkan penggunaan air? Petunjuk: poster / papan tanda dipaparkan di setiap punca air | 2 | Ya/ Tidak |
| 3 | Adakah sekolah anda mengawasi sistem bekalan air dan mempunyai polisi/prosedur penyelenggaraan/ pemantauan yang jelas Contoh: Cara menghubungi pegawai bertanggungjawab (nama, no tel) untuk melaporkan kebocoran paip bagi rujukan murid/ kakitangan sekolah | 2 | Ya/ Tidak |
| 4 | Adakah sekolah anda mempunyai jadual pemantauan penggunaan air dan menetapkan sebarang sasaran? Petunjuk: Kadar penggunaan air dipaparkan di pejabat secara bulanan (Jan - Jun 2018 dan Jan - Jun 2019) (1m) Penurunan penggunaan air sebanyak 2% (1m). | 2 | Ya/ Tidak |
| 5 | Adakah sekolah anda mempunyai jawatankuasa untuk memacu program pemuliharaan air? Petunjuk: Carta Jawatankuasa Sekolah Hijau, bahagian Air | 1 | Ya/ Tidak |
| 6 | Adakah warga sekolah anda sedar akan peranan dan sumbangan mereka terhadap program pemuliharaan air di sekolah? Contoh: Peringatan tentang kepentingan penjimatan air melalui perhimpunan | 1 | Ya/ Tidak |
| C. Kecekapan Sumber – 8R (17 markah) | | | |
| 1 | Adakah sekolah anda mempunyai sudut simpanan barang kitar semula? Petunjuk: sekurang-kurangnya 1 tong kitar semula | 2 | Ya/ Tidak |
| 2 | Adakah sekolah anda mempunyai bekas kitar semula di setiap bilik darjah dan pejabat? | 2 | Ya/ Tidak |
| 3 | Adakah sekolah anda menyimpan rekod/data kutipan sisa kitar semula? Petunjuk: rekod kutipan (3m), hasil jualan (1m), kg per kapita (jumlah berat barang kitar semula/ bilangan warga sekolah) (1m) | 5 | Ya/ Tidak |
| 4 | Adakah pengasingan sisa organik (sisa makanan dan kebun) dilaksanakan dalam sekolah anda? Petunjuk: pengasingan sisa organik (1m) sisa organik dijadikan kompos (1m) kompos digunakan untuk tanaman (1m) rekod jumlah penghasilan kompos (1m) | 4 | Ya/ Tidak |

1. Jadual Anugerah

- a) Tarikh tutup hantar sistem atas talian : 30-4-2020
b) Tarikh Penilaian panel : Ogos 2020
c) Tarikh penyampaian hadiah : Akhir Oktober 2020

Catatan: Semua sekolah harus menggunakan sistem e-pendaftaran bagi pendaftaran Anugerah Sekojak Hijau
(http://www.pgc.com.my/PSG_assessment/login.php)

2. Penerangan / Pertanyaan

Sebarang penerangan/pertanyaan, sila hubungi :-

1. Encik Chew Eng Seng

Tel No : 012 4779330
e-mail : eschew@mbsp.gov.my

atau menulis kepada :

Urusetia LA21

Majlis Bandaraya Seberang Perai

Jalan Betek 14000 Bukit Mertajam

Cik Kim Tan

Tel No : 04-3819890
e-mail : kim.tan@continental-corporation.com

Cik Zalinah Yusof

Tel No : 04-3819127
e-mail : yusof.zalinah@continentalcorporataion.com

Continental Automotive Components
Malaysia Sdn Bhd
2455, Mk 1 Tingkat Perusahaan 2A
Prai Industrial Estate, 13600 Prai
Penang, Malaysia.

ANUGERAH SEKOLAH HIJAU 2020

Peringkat Seberang Perai

Borang Penyertaan

| | |
|--|---|
| Nama Sekolah | |
| Bilangan Murid | |
| Nombor Telefon Sekolah | |
| E-mail Sekolah | |
| Nama Guru: | |
| Nombor Telefon Guru : | 1 |
| | 2 |
| Alamat E-mail : | 1 |
| | 2 |
| Tandatangan Guru : | |
| Tandatangan Guru Besar : | |
| Tarikh : | |
| 1. Nama Penerima 2. Nama Bank 3. No. Akaun (Sila kepilkan penyata akaun bank) | |

• Untuk sebarang penerangan/pertanyaan, sila hubungi :-

- Encik Chew Eng Seng**
Tel No : 012 4779330
e-mail : eschew@mbps.gov.my
- Cik Kim Tan**
Tel No : 04-3819890
e-mail : kim.tan@continental-corporation.com
- Cik Zalinah Yusof**
Tel No : 04-3819127
e-mail : yusof.zalinah@continentalcorporation.com

SKEMA PEMARKAHAN ASH 2020

| | Skema Pemarkahan | MARKAH | MAKLUM BALAS |
|---|--|--------|---------------------|
| | (1) Kecekapan Sumber Asli (37 markah) | | |
| | A. Penjimatan tenaga elektrik (13 markah) | | |
| 1 | Adakah sekolah anda mempunyai sebarang program untuk menggalakkan warga sekolah supaya menjimatkan tenaga secara berterusan? Petunjuk: Minima 3 program (harian, mingguan atau bulanan) (2m) Pelaksanaan Program (1m) | 3 | Ya/ Tidak |
| 2 | Adakah sekolah anda memantau penggunaan tenaga di sekolah? Petunjuk: Kadar penggunaan elektrik (Jan - Jun 2018 dan Jan - Jun 2019) dipaparkan di pejabat secara bulanan (1m). Penurunan penggunaan elektrik sebanyak 2% (1m). | 2 | Ya/ Tidak |
| 3 | Adakah sekolah anda mempunyai jadual pembersihan untuk peralatan lampu dan penghawa dingin bagi mengurangkan penggunaan tenaga? Petunjuk: Jadual pembersihan mentol, lampu, penapis penghawa dingin dipaparkan di pejabat. | 1 | Ya/ Tidak |
| 4 | Adakah sekolah anda mengekalkan suhu bilik di antara 23°-25°? Petunjuk: termometer/ digital termometer | 1 | Ya/ Tidak |
| 5 | Adakah sekolah anda mempunyai program untuk menggalakkan para ibubapa dan pemandu bas sekolah yang memandu supaya mematikan enjin semasa menunggu di kawasan sekolah bagi menjimatkan sumber asli dan menjaga kualiti udara? Petunjuk: Poster/ papan tanda (1m) Taklimat kepada pemandu bas dan ibubapa (1m) | 2 | Ya/ Tidak |
| | | | |
| | Soalan Pilihan | | |
| 1 | Adakah sekolah anda membeli peralatan elektrik yang menjimatkan tenaga? Contoh: Peralatan yang mempunyai label kecekapan tenaga | 1 | Ya/ Tidak berkaitan |
| 2 | Adakah sekolah anda dilengkapi dengan sekurang-kurangnya 10% lampu jimat tenaga? Contoh: lampu LED | 1 | Ya/ Tidak berkaitan |
| 3 | Adakah sistem penebat dipasang di pejabat sekolah anda? Contoh: kaca berwarna, dinding, bumbung | 1 | Ya/ Tidak berkaitan |
| 4 | Adakah sekolah anda mempunyai kenderaan milik sekolah? Sekiranya ada, sila sertakan rekod jumlah penggunaan bahan api bakar (liter) bagi kenderaan milik sekolah sahaja dari bulan Jan-Jun 2017 dan Jan-Jun 2018 | 1 | Ya/ Tidak berkaitan |
| | | | |